

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія,
розроблену проектною групою Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

Визначення сучасним українським суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур, перш за все, Європейського Союзу – зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції у європейський освітній простір. У цій ситуації заклади вищої освіти, зокрема, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки психологів, здатних до здійснення інновацій та конкурентоспроможних на ринку праці.

У зв'язку з цим відзначимо, що у представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу якості вищої освіти у галузі психології: сфокусовано увагу на професійній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатностей до: розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; самостійного збору, аналізу, критичного опрацювання та узагальнення психологічної інформації з різних джерел; використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію; самостійного планування, організації та здійснення психологічного дослідження; аналізу, систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій; організації та надання індивідуальної та групової психологічної допомоги; здійснення просвітницької та психопрофілактичної роботи відповідно до запиту; до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Структура та зміст освітньо-професійної програми «Практична психологія» засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психологічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, уміння розв'язувати складні непередбачувані проблеми у різних сферах професійної діяльності, що передбачають збирання та інтерпретацію даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги суспільства і, передусім, Сумського регіону, та ринку праці. Переважна частка освітніх компонентів програми фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ, і покликана сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних

інноваційних підходів не тільки у основних видах професійної діяльності психолога – діагностичній, просвітницько-профілактичній, корекційно-розвитковій, консультативній, а і на особистісному рівні, умінні співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями, навичками загальної соціальної адекватності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Практична психологія дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, сприяє активізації набутих на заняттях знань та вмінь для визначення, діагностики та вирішення проблем, які виникають у практичній психологічній діяльності здобувачів вищої освіти.

Унікальність запропонованої програми – її практична спрямованість: 15,5 кредитів (17,2%) відводиться на практики – навчальну, психодіагностичну, психокорекційну. Перевагою ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Практична психологія» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку психологічної науки та може бути рекомендована для впровадження у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка.

Завідувач кафедри загальної та соціальної психології
Херсонського державного університету
доктор психологічних наук, професор



Олена БЛИНОВА

