

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

Освітньо-професійна програма
Психологія
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено Вченою радою Сумського
державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
Протокол № 11 від 27 березня 2017 року
Голова Вченої ради
Ректор

Ю.О. Лянной



Суми 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Психологія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри практичної психології

Протокол № 5 від «25» січня 2017 р.

Завідувач кафедри _____ (Кузікова С.Б.)

«25» січня 2017 р.

Ухвалено науково-методичною радою Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № 6 від «31» січня 2017 р.

Голова НМР _____ (Тарасова Т.Б.)

Перший проректор _____ (Пшенична Л. В.)

Начальник навчального відділу _____ (Петренко Л. В.)

Передмова

Освітньо-професійна програма Психологія підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена та внесена кафедрою практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Програма буде впроваджуватися до розробки стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630.

Розробники:

Кузікова Світлана Борисівна	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Єрмакова Наталія Олександрівна	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Щербак Тетяна Іванівна	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Рецензенти:

- Мірошник Зоя Михайлівна, завідувач кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету, доктор психологічних наук, професор;
- Хомич Галина Олексіївна, завідувач кафедри психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», кандидат психологічних наук, професор.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

1. Профіль освітньої програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «магістр» Кваліфікація: Магістр психології. Психолог. Психолог-консультант / Практичний психолог / Організаційний психолог
Офіційна назва освітньої програми	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Психологія Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена з 01.09.2018 року, термін дії до впровадження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, здатного забезпечити надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Спеціалізація: Консультативна психологія. Практична психологія. Організаційна психологія. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи соціальних та поведінкових наук, психології, практичної психології, достатні для формування предметних компетентностей. Повний обсяг програми – 90 кредитів. Блок обов'язкових навчальних дисциплін становить 44 кредити ЄКТС (48,9%), з них дисципліни циклу загальної підготовки становлять 9 кредитів ЄКТС (10%), циклу професійної підготовки – 35 кредитів ЄКТС (38,9%). Блок вибіркових навчальних дисциплін становить 26,5 кредитів ЄКТС (29,4%), з яких вибір за блоками додаткових спеціалізацій – 13 кредитів ЄКТС (14,4%). На практичну підготовку відводиться 15,5 кредитів ЄКТС (17,2%), на підсумкову атестацію (підготовку магістерської роботи та її захист) – 4 кредити ЄКТС (4,5%).

Орієнтація освітньої програми	Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику у галузі психології, зокрема – психологічного консультування, практичної психології або організаційної психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінація загальної та спеціальної освіти в галузі психології. Програма дозволяє вивчити сучасні технології, опанувати методи, прийоми і засоби в галузі психології, визначити специфіку надання психологічної допомоги особам різного віку у дошкільних навчальних закладах; загальноосвітніх навчальних закладах; неурядових організаціях; центрах психологічного консультування; центрах соціально-психологічної реабілітації.
Особливості програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності психологічної освіти, традиційні та інноваційні підходи. Перевагою освітньо-професійної програми є її практичне спрямування. Зокрема, нею передбачається виділення значної кількості навчальних кредитів (15,5) на асистентську та виробничу психологічну практику у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної, вищої та позашкільної освіти; медичних, закладах, приватних та державних установах. Освітня програма має широкий спектр вибірових навчальних дисциплін. Враховує компетентісні підходи в освіті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія» можуть обіймати такі первинні посади: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2445.1 - науковий співробітник (психологія); 2412.2 – фахівець з найму робочої сили, профконсультант; 2340 – консультант психолого – медико - педагогічної консультації; 3460 – фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації).
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) або суміжною для отримання наукового ступеня доктора філософії. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та / або спеціалізаціями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико орієнтоване навчання. Форми організації освітнього процесу: - аудиторні (лекції, практичні, семінарські); - позааудиторні (індивідуальні консультації, переддипломна практика: асистентська, виробнича психологічна, написання та захист магістерської роботи); - дистанційні навчальні заняття; - самостійна робота. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків, звітів з практик відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

	Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає самостійне розв'язання практичної проблеми у сфері психології із застосуванням основних психологічних теорій та методів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність надавати кваліфіковану психологічну допомогу фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Світоглядна. Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння значущості історичного досвіду людства для власного розвитку. Збереження національних духовних традицій. Розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. ЗК 2. Громадянська. Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Повага до Батьківщини, народу, держави, символіки, традицій, мови. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю. ЗК 3. Комунікативна. Здатність ефективної взаємодії з іншими. Здатність працювати у команді. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення. Володіння основами спілкування іноземними мовами. ЗК 4. Інформаційна. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності. ЗК 5. Креативна. Здатність продукувати нові ідеї. Уміння застосовувати знання та розуміння для розв'язання змодельованих психологічних проблем у формі «мисленнєвого експерименту». ЗК 6. Самоосвітня. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху. ЗК 7. Критичне мислення. Навички ретельно обмірковувати інформацію та приймати незалежні рішення. Високий рівень усвідомлення, здатність до самовдосконалення. ЗК 8. Міжособистісна взаємодія та командна робота.

	Здатність працювати в команді. Міжнародна та міжкультурна взаємодія.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Професійні цінності. Діяльність психолога згідно з етичним кодексом психолога (високопрофесійна, гуманна, високоморальна). ФК 2. Соціальний інтелект. Здатність успішно та ефективно взаємодіяти у соціумі. Здатність розуміти поведінку іншої людини, свою власну поведінку, а також діяти відповідно до ситуації. ФК 3 Емоційний інтелект. Розуміння, повага та безоцінне ставлення до особистості. Навички емпатійного слухання. ФК 4. Інформаційний менеджмент. Здатність до пошуку, аналізу та синтезу інформації, що є актуальною та сучасною для психологічної науки та практики. ФК 5. Когнітивна гнучкість. Здатність до аналітико-синтетичної діяльності. Уміння обирати доречну стратегію психопрактичної діяльності на підставі аналізу власних базових компетенцій і клієнтського запиту. ФК 6. Організація процесу психологічної взаємодії. Здатність планувати, організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію з клієнтом (групою). ФК 7. Здатність до співпраці. Вміння співпрацювати із фахівцями суміжних галузей з метою надання комплексної допомоги клієнту. Вміння налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами. ФК 8. Прогностичні навички. Уміння визначати обсяг та характер психологічної допомоги, необхідної клієнтові. Уміння ефективного прогнозування розвитку групових / суспільних відносин. ФК 9. Саморефлексія. Навички аналізу власних індивідуально-психологічних особливостей, психічних процесів, станів, властивостей з метою сприяння підвищенню рівня психологічної культури та професійної майстерності. ФК 10. Навички організації та реалізації психологічної просвіти.

	Уміння організовувати та реалізовувати просвітницьку діяльність для різних категорій населення у сфері психології; підвищення рівня психологічної культури населення. ФК 11. Навички застосування психодіагностичного інструментарію. Уміння підбирати та компонувати дієвий та доречний психодіагностичний інструментарій згідно запиту з урахуванням психологічних особливостей клієнта (групи). ФК 12. Навички ведення тренінгу. Уміння ефективно застосовувати тренінгові методи та прийоми, адекватні завданню вирішення психопрактичної проблеми. Навички роботи з групою. ФК 13. Здатність здійснювати психокорекційну та психоконсультаційну діяльність. Уміння ефективно проводити психологічну консультацію та психокорекцію відповідно до клієнтського запиту з урахуванням типу проблеми та особистісних особливостей особистості. ФК 14. Навички адаптації. Здатність адаптуватися до змін навколишнього середовища. Вміння адаптуватися до нових та непередбачуваних ситуацій професійної діяльності. ФК 15. Критична самооцінка. Оцінювати межі власної фахової компетентності. Здатність визначати та задовольняти потреби особистого та професійного розвитку. ФК 16. Додаткова для спеціалізації консультативна психологія. Здатність організовувати завершений цикл психологічної допомоги клієнту під час здійснення консультативної діяльності. ФК 17. Додаткова для спеціалізації практична психологія. Здатність до здійснення професійної діяльності практичного психолога у сфері надання психологічної допомоги (психологічна діагностика, корекція, консультування, просвіта, профілактика) особам різних вікових, соціальних категорій, соматичного статусу. ФК 18. Додаткова для спеціалізації організаційна психологія. Здатність до здійснення організаційної, експертної, аналітичної, науково-дослідницької, консультативної діяльності у сферах організаційно-консультативної, управлінсько-керівної, навчально-виховної діяльності в організаціях і установах різних форм і рівнів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	ПРЗ 1. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння фаху. ПРЗ 2. Знання основних теоретичних положень професійної етики психолога, прав та обмежень психолога у консультативній діяльності,

	межі відповідальності психолога та права залежної особи (клієнта, досліджуваного). ПРЗ 3. Знання про особливості розвитку людини (на основі цілісного підходу: вплив біологічних, соціокультурних, психологічних чинників на кожній стадії розвитку людини), основні закономірності становлення людини як індивіда, особистості, суб'єкта діяльності, враховуючи індивідуальну варіативність процесу розвитку. ПРЗ 4. Знання про норму і патологію психічного розвитку. Уявлення про клінічні прояви психічних розладів, їх характеристику, особливості перебігу. Усвідомлення меж компетенції психолога, необхідності співпраці із суміжними фахівцями.
Уміння	ПРУ1. Здатність визначати мету, завдання, умови і процедуру психодіагностичного обстеження, добирати і кваліфіковано застосовувати діагностичний інструментарій, адекватний меті та завданням психодіагностичного обстеження клієнта/групи ПРУ 2. Уміння інтерпретувати результати застосування психодіагностичних методик. Уміння складати психодіагностичний висновок. ПРУ 3. Уміння застосовувати математичні методи в психології. ПРУ 4. Навички застосування психотехнік у психопрактичній діяльності. ПРУ 5. Уміння складати та реалізовувати програму експериментального дослідження: формування експериментальних і контрольних вибірок; кількісний і якісний аналіз експериментальних даних; виявлення кореляційних, каузальних та інших зв'язків; формулювання коректних висновків і прогнозів. ПРУ 6. Уміння організовувати та здійснювати психологічне консультування; формулювати запит у ході психологічного консультування; застосовувати технології психологічного консультування. ПРН 7. Уміння аналізувати ефективність психопрофілактичної та психокорекційної допомоги за визначеними критеріями. ПРН 8. Уміння застосовувати у практичній діяльності сучасні методики проведення психологічного тренінгу.
Комунікація	ПРК 1. Здатність розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРК 2. Навички встановлення ефективної міжособистісної взаємодії; демонстрація адекватного застосування психологічних прийомів та методів комунікативної взаємодії у професійній діяльності.
Автономність і відповідальність	ПРА 1. Вибір доречної стратегії для вирішення поставленого завдання, побудованої на обмірковуванні професійної ситуації і власних базових компетенцій. ПРА 2. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПРА 3. Наявність високого рівня соціальної відповідальності та громадянської самосвідомості.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики	Освітньо-професійну програму Практична психологія забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж

кадрового забезпечення	роботи, і відповідають вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Приміщення для проведення навчальних занять повинні відповідати санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, лабораторіями, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявність спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі. Наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт. Інформаційне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та та закладами вищої освіти-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Підготовка іноземних громадян у СумДПУ ім. А.С. Макаренка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.

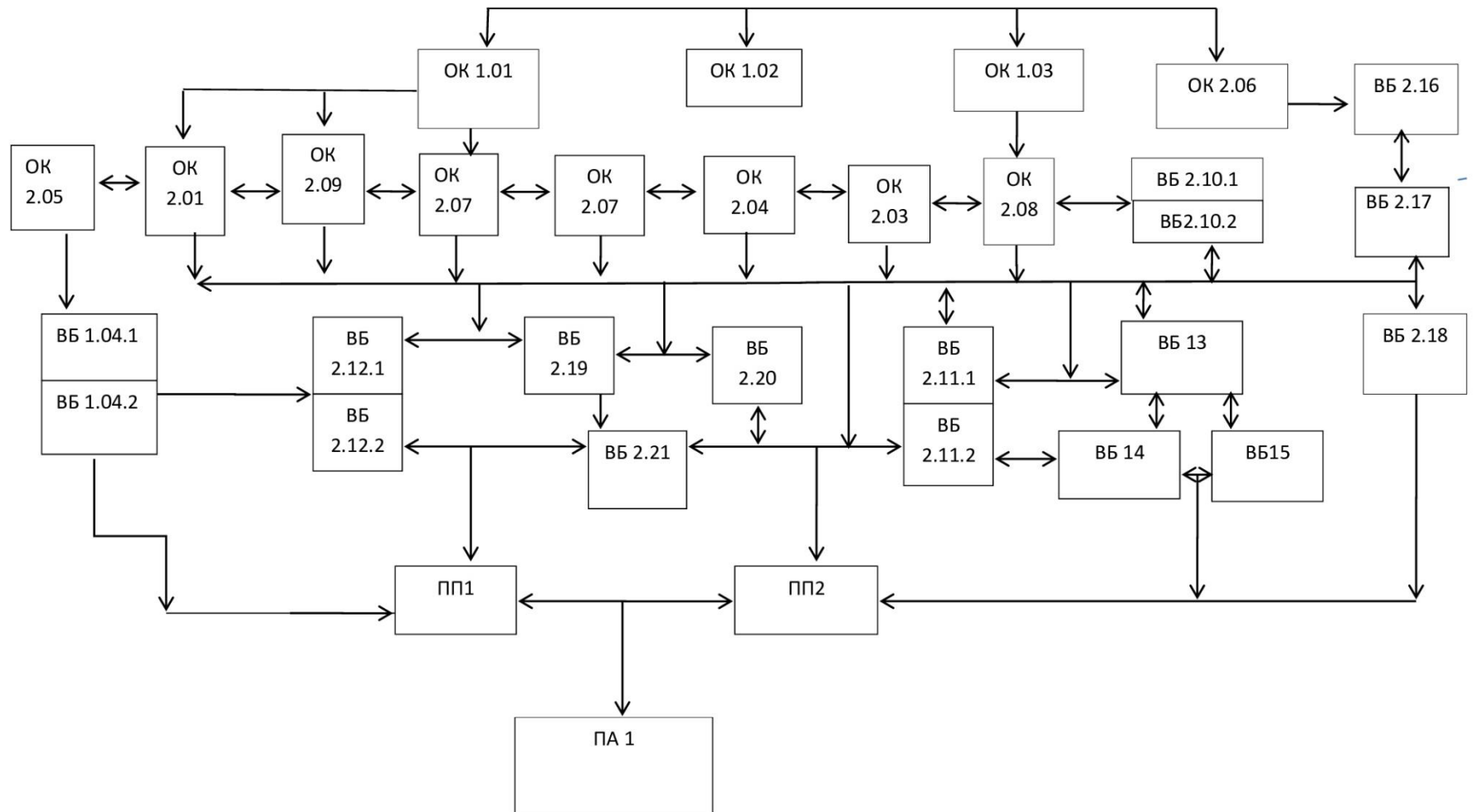
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1.Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.01	Філософія науки	3	Залік
ОК 1.02.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 1.03.	Правове забезпечення професійної діяльності	3	Залік
Всього за циклом::		9	
<i>1.2.Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 2.01.	Методика та організація наукового дослідження	4	Залік
ОК 2.02.	Сучасні засоби психодіагностики	4	Залік
ОК 2.03.	Діяльність психолога в різних галузях	4	Залік
ОК 2.04.	Політична психологія	3	Залік
ОК 2.05	Магістерський семінар	3,5	Залік
ОК 2.06.	Психотехнології саморозвитку	5	Екзамен
ОК 2.07.	Психологія вищої школи	5	Екзамен
ОК 2.08.	Вікова психокорекція	3,5	Залік
ОК 2.09.	Методика викладання психології у ВНЗ	3	Залік
Всього за циклом::		35	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1.1. Дисципліни випускових кафедр			
ВБ 1.04	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
	Мультимедія в освіті		
ВБ 2.10	Профілактика і корекція відхилень у поведінці	3	Залік
	Методологія і філософія практичної психології		
ВБ 2.11	Психологія роботи з різними соціальними групами	4	
	Психологія соціальної роботи		
ВБ 2.12	Теорія і технологія проектування тренінгів різного типу	3,5	Залік
	Психотехнологія тренінгу		
Всього за циклом:		13,5	
2.1.2. Вибір за блоками			
Додаткова спеціалізація «Консультативна психологія»			
ВБ 2.13.	Сучасні технології психологічного консультування	5	Залік
ВБ 2.14	Психологія роботи з сім'єю	4	Залік
ВБ 2.15	Короткотривале кризове консультування	4	Залік
Всього:		13	
Додаткова спеціалізація «Практична психологія»			
ВБ 2.16.	Сучасні технології практичної психології	5	Залік
ВБ 2.17.	Психологія інформаційного впливу	4	Залік
ВБ 2.18	Психотерапія кризових станів	4	Залік

Всього:		13	
ВБ 2.19	Психологічний супровід персоналу	5	Залік
ВБ 2.20	Психологія організації	4	Залік
ВБ 2.21	Психологія менеджменту	4	Залік
Всього:		13	
Загальний обсяг вибірових компонент:		27	
3. Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича психологічна практика	8	Залік
ПП 2	Асистентська практика у ВНЗ	7,5	Залік
Всього за циклом:		15	
4. Підсумкова атестація			
М	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	2	
ПА	Підсумкова атестація	2	
Всього за циклом:		19,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

3.2 Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр психології. Викладач психології. Психолог. Психолог-консультант / Практичний психолог / Організаційний психолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК 7	ФК 8	ФК9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК1.01	+	+	+		+		+	+			+																
ОК1.02	+		+	+	+		+		+		+	+															
ОК1.03	+	+	+		+		+	+	+		+	+															
ББ1.04.1	+				+	+		+			+																
ББ1.04.2	+																										
ОК2.01	+	+				+	+			+			+	+	+									+			
ОК2.02	+				+	+		+		+				+			+			+				+			
ОК2.03	+								+	+	+	+				+	+		+	+		+					
ОК2.04	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+												
ОК2.05	+				+	+		+		+	+		+	+													
ОК2.06	+	+					+				+			+				+						+			
ОК2.07	+		+	+				+	+	+	+	+						+					+				
ОК.08	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+					+					
ОК2.09	+	+				+	+				+	+	+						+								
ББ2.10.1	+	+	+	+													+		+	+	+	+					
ББ2.10.2	+							+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ББ2.11.1	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+				
ББ2.11.2	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+				
ББ2.12.1	+					+		+		+			+	+			+			+			+				
ББ2.12.2	+					+		+		+			+	+			+			+			+				
ББ2.13	+		+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+		
ББ2.14	+		+							+	+	+			+		+			+		+		+	+		
ББ2.15	+			+		+		+		+	+	+		+		+	+					+	+		+		
ББ2.16	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	
ББ2.17	+	+			+			+		+	+		+	+			+							+		+	
ББ2.18	+			+		+		+		+		+	+	+		+	+					+	+			+	
ББ2.19	+							+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+
ББ2.20	+		+					+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+
ББ 2.21	+	+							+	+	+	+	+	+										+			+
ПП.1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП.2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					+					+	+			
М	+	+			+	+	+	+					+	+	+			+		+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПР31	ПР32	ПР33	ПР34	ПРУ1	ПРУ2	ПРУ3	ПРУ4	ПРУ5	ПРУ6	ПРУ7	ПРУ8	ПРК1	ПРК2	ПРА1	ПРА2	ПРА3
ОК1.01	+												+				+
ОК1.02			+										+			+	+
ОК1.03	+												+	+		+	+
ОК1.04.1													+	+		+	+
ОК1.04.2			+													+	+
ОК2.01	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК2.02	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	
ОК2.03			+			+	+	+	+	+	++					+	
ОК2.04															+	+	
ОК2.05															+	+	
ОК2.06	+	+	+					+					+		+	+	
ОК2.07	+	+	+					+					+		+	+	
ОК2.08	+		+		+	+		+						+	+	+	
ОК2.09	+		+		+	+									+	+	
ВБ2.10.1	+				+	+	+	+							+	+	
ВБ2.10.2	+						+		+						+	+	
ВБ 2.11.1	+		+					+				+	+	+	+		+
ВБ 2.11.2	+	+						+			+			+	+	+	
ВБ2.12.1	+	+			+	+		+		+					+		+
ВБ2.12.2	+				+	+		+							+	+	
ВБ2.13	+	+		+	+	+				+				+	+	+	
ВБ 2.14	+												+			+	+
ВБ2.15	+		+		+	+				+				+	+	+	+
ВБ 2.16	+	+			+	+		+		+				+	+	+	+
ВБ2.17	+	+	+		+	+		+			+			+	+		+
ВБ2.18	+	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+
ВБ2.19	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+
ВБ2.2.20	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+
ВБ2.21	+	+		+	+	+				+				+	+	+	+
ПП 1	+	+	+	+				+					+		+		+
ПП 2	+	+	+		+	+			+					+	+	+	+
М	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+